

T.C

BANDIRMA KAYMAKAMLIĐI

ATATÜRK ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU-ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için " bilgiyi takip eden" değil, " bilgiyi üreten " olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil bir strateji halinde yürütülmelidir. Biz Bandırma Atatürk Özel Eğitim İlk ve Ortaokulu olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimiz belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Bandırma Atatürk Özel Eğitim İlk ve Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek ve özel eğitim gereksinimli çocuklara daha faydalı olabilmek adına eğitim öğretim ve topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip, toplum içinde kendi başına hareket kabiliyetine ulaşmış bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bu plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Planda emeği geçenlere ve bütün paydaşlara teşekkür ederim.

ALİ ALPER ALKIN

Okul Müdür

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	188
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	222
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	245
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	336
EKLER:	367

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN; PLANLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ ALPER ALKIN	OKUL MÜDÜRÜ	BURCU YÜKSEL	MÜDÜR YARDIMCISI
GÜLŞAH ERTAN	MÜDÜR YARDIMCISI	GÜL AKAR	ÖĞRETMEN
TÜLAY KARA	ÖĞRETMEN	AYŞE GÖRÜŞLÜ	ÖĞRETMEN
İLKNUR ASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞÖLEN RENGİN AKBAŞ	ÖĞRETMEN
FATMA SERDAR	VELİ	ELİF KÖKSAL	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz zemin artı iki kattan oluşan bir ana binadan oluşmaktadır. Ana binamızda toplam 17 adet derslik (otizm ve anasınıfları dahil), 1 yemekhane, 1 spor odası, 1 konferans salonu, 1 revir, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi, 1 müdür odası ve 2 müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. Her üç katta da tuvaletler mevcut olup, okul girişimizde engelli bireyler için rampa vardır.

Okulumuz Bandırma'da hafif düzey zihinsel engelli öğrencilerin ilkokul ve ortaokul seviyesinde eğitim öğretimini sağlayan, bu amaçla faaliyet gösteren tek okuldur. Okulumuz okulöncesinde 2, ilkokul kademesinde 2 ve ortaokul kademesinde 1 Otizm Orta Ağır Özel Eğitim Sınıfları bulunmaktadır. Kuruluşumuzun 2013/2014 Eğitim Öğretim Yılı olması nedeniyle, halen her alanda gelişmekte olan ve sürekli kendini yenileyen bir okul durumundayız. Avantajımız şehir merkezinde bulunmamız, ulaşım kolaylığımız ve genç, dinamik bir öğretmen kadrosuna sahip olmamızdır.

Şu anki en büyük dezavantajımız ise alan mezunu kadrolu Özel Eğitim Öğretmeni sayısının oldukça az olmasıdır. Önümüzdeki yıllarda kademeli olarak sayının artmasını umuyoruz.

Okulumuzun veli profili değişkenlik göstermekle birlikte genellikle sosyoekonomik düzeyi yüksek olmayan ailelerin çocuklarına eğitim hizmeti sağlamaktayız. Planladığımız veli eğitimleri ile ailelerimize de bilgi, tutum ve davranış anlamında katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: BANDIRMA			
Adres:	Çınarlı mah. 53.sok	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/@40.354252,27.9770202,16.48z		
Telefon Numarası:	0266 718 57 57	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	746773@meb.k12.tr 746890@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ataturkoeo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746773 - 746890	Öğretim Şekli:	Normal tamgün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	57		Erkek	3
	Toplam	84		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4,9		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2.164 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	1	11	12
Kadrolu Görevlendirme Sınıf Öğretmeni	-	6	6
Ücretli Öğretmen	-	11	11
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	-	1
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Memur	-	1	1
Öğrenci taşıma hostes personeli	-	10	10
Toplam Çalışan Sayıları	4	46	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	550m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150m2			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	3	2	5	2. Sınıf-Orta-Ağır Otizm A	0	2	2
ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI A	1	4	5	2. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	3	2	5
ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI	3	2	5	2.Sınıf-Orta-Ağır Otizm/ A	0	2	2
1. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	0	3	3	2. Sınıf-Orta-Ağır Otizm B	0	2	2
1. Sınıf-Orta-Ağır Otizm / A	1	0	1	3. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	4	4	8
1. Sınıf-Orta-Ağır Otizm / B	0	1	1	3. Sınıf Orta Ağır Otizm A	0	1	1
1. sınıf -hafif otizm / A	1	1	2	4. Sınıf-Hafif Zihinsel/A	3	5	8
4. Sınıf Hafif Otizm A	0	1	1	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	1	4	5
4. Sınıf Orta Ağır Otizm B	0	1	1	7. Sınıf- Hafif Otizm/ A	0	1	1
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	3	6	9	7. Sınıf-Orta-Ağır Otizm A	0	1	1
5. Sınıf Hafif Otizm A	0	1	1	8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	4	2	6
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A	2	2	4	8. Sınıf-Hafif Otizm / A	0	2	2
6. Sınıf Hafif Otistik A Şubesi	0	1	1	8. Sınıf Orta Ağır Otizm/A	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

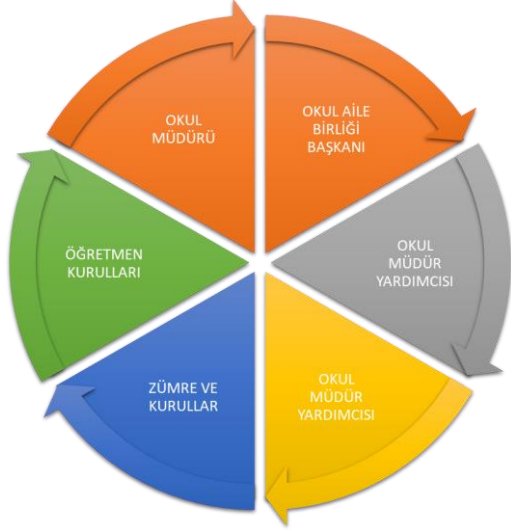
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	233,396 TL	233,396 TL
2018	157,250 TL	157,250 TL
2019	155.093,48 TL	154.863,48 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuz hafif zihinsel engelli öğrencilerden oluştuğu için öğrenci anketi görüşlerine yer verilememiştir

ÖĞRETMEN ANKETİ TABLOSU

MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM (5)	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 29	% 35	% 10	% 26	% 0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	% 42	% 45	% 6	% 6	% 0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 39	% 23	% 26	% 3	% 10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 32	% 39	% 16	% 3	% 10
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 29	% 48	% 10	% 10	% 3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 6	% 29	% 16	% 16	% 32
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	% 26	% 52	% 6	% 16	% 0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	% 32	% 19	% 23	% 16	% 10
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	% 42	% 48	% 3	% 6	% 3

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 35	% 45	% 10	% 6	% 3
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 39	% 42	% 16	% 3	% 0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 29	% 39	%10	% 6	% 16
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%39	% 58	% 3	% 0	% 0

Okulumuzun Olumlu Yönleri	Okulumuzun Olumsuz Yönleri
Duyurular zamanında öğreniliyor.	Okulumuz Teknik ve teknolojik donanıma sahip değildir.
Okulumuz yerelde olumlu etki bırakıyor	
Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	
Öğretmenler kendini günceller ve yenilikleri takip eder.	
Okul tüm karar ve imkanlarını çalışanlarla paylaşır.	

VELİ ANKETİ TABLOSU

MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM (5)	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 45	% 45	% 0	% 3	% 3
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 42	% 53	% 6	% 0	% 0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 37	% 53	% 11	% 0	% 0
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 39	% 45	% 5	% 0	% 0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 37	% 37	% 13	% 2	% 5
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 53	% 42	% 0	% 0	% 0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 39	% 53	% 5	% 0	% 0
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 26	% 39	% 5	% 3	% 8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 45	% 37	% 11	% 2	% 5
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 24	% 42	% 29	% 0	% 0
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 50	% 39	% 5	% 0	% 0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 32	% 42	%16	% 1	% 3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34	% 39	%13	% 8	% 5

Okulumuzun Olumlu Yönleri	Okulumuzun Olumsuz Yönleri
İhtiyaç halinde okula ulaşabiliyorum	Okulumuzun Teknik ve teknolojik donanımı eksiktir.
Okul Yabancılara karşı güvenlidir.	E-okul ve veb sitesi takip edilmesi azdır.
Okulumuz temiz ve bakımlıdır.	
Okulda yeterli kültürel ve sosyal faaliyetler yapılmaktadır.	
Okul duyurularını zamanında öğreniyorum	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olmasıÖğrenci devamlılığının sağlanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Yeniliğe ve gelişime açık genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması.Personellerin ortak hareket edip, iyi organize olabilmesiÇalışma, üretme ve farkındalık yaratmaya yönelik çalışmak isteyen eğitimcilerin bulunması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">İlgili ve her zaman işbirlikçi, yardımcı velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Ulaşılabilir bir okul olmasıTemiz ve bakımlı bir okulumuzun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Etkinlikler için çok amaçlı toplantı ve konferans salonumuzun olması.Spor faaliyetlerinin uygulanabilmesi için spor beceri atölyesinin olması.Çocukların yeteneklerini daha çok geliştirip, kendilerini ifade etmelerine yardımcı müzik aletlerinin ve donanımının olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun ödeneğinin olmasıÖğrencilerimize Servis ve Yemek Hizmetinin ücretsiz sağlanıyor olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">Yaratıcı, olumlu, girişimci bir okul yönetimimizin oluşu.

	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,• Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması,• Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması,• Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması ve duyuruların zamanında yapılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Temel beceri ve davranış problemleri kazanımlarında disiplin kurmanın zorluğu.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Tüm öğretmenlerimizin özel eğitim alan mezunu olmayıp görevlendirme ve ücretli öğretmenlerimizin olması• Kadrolu Hemşirenin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Zihinsel ve fiziksel olarak yetersiz olan velilerimizin çalışmalarımıza yeterince katılım sağlayamaması• Velilerin öğrencilerinin var olan durumunu kabullenmemeleri.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulda olası bir yangına karşı yangın merdivenin bulunmaması.• Bina iç ve dış kapılarının iş sağlığı ve güvenliğine uygun hale getirilememesi.• Okul Binasının pencerelerinin, doğalgaz sisteminin, kazan dairesinin ve çatının onarıma ihtiyacının olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf sayımızın ve öğrenci engel çeşit fazlalığımızın olması sebebiyle okul sosyal etkinlik ve atölye sayımızın yetersiz olması.• Teknolojik donanımın (akıllı tahta, bilgisayar vs.) yetersiz olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• -

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Tek müdürlük ve tek bina olmasına rağmen İlkokul ortaokul kademelerinin ayrı olması nedeniyle Mebbis, E okul v.b sistemlerin ayrı olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Tanıtım eksikliği.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitimde destekleyici teşvik mekanizmaları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması,• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık,• İlçemizin sanayi firmaları bakımından zengin olması,• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması,• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek eğiliminin yüksek olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı,• Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması,• Bilişim teknolojilerinin gelişmesinin getirdiği yenilikler.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde sürekli yenilenen politikaların geliştirilmesi,• Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması.• Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması.• Okul Aile Birliği gelirlerinin az olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim• Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması.• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersizliği.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik alt yapının yenilenememesi,• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve teknolojiyi doğru kullanmama.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Düzensiz ve niteliksiz artan nüfus istikrarsızlığı, artan bilinçsiz hareketlilik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi sağlanmaktadır.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespit edilmesinde; RAM okulumuza yönlendirme yapmaktadır.
3	Engelli öğrencilerin servis hizmetinin devlet tarafından karşılanmaktadır.
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Alanından mezun özel eğitim öğretmeni kadro azlığı
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılamanın yapılması
4	Özel eğitimde materyal kullanımının arttırılması
5	Dersliklerin standartlara uygun ve donanımlı olması
6	Her birey özeldir mantığıyla; bireye özgü eğitim programlarının oluşturulması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuz trafik sorunu olmayan ulaşımı kolay güvenlik sorunu yaşanmayan bir bölgededir.
2	Kurumumuzun kendine ait bahçesi vardır.
3	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
4	Okul donanımı mevcut öğrenci sayımız için yeterli düzeydedir
5	Okulumuz Beyaz Bayrak ve En Engelsiz Okul sertifikalarına sahiptir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özel eğitime gereksinimi olan ve bu sebepten dolayı genel eğitim programlarından yararlanamayan, kültürel, sosyal, ekonomik ve bireysel farklılıkları bulunan öğrencilerimize, tamamen amaca yönelik hazırlanmış ve her türlü güvenlik tedbiri alınmış uygun eğitim ortamlarında, özel olarak yetiştirilmiş ve alanına hakim bir eğitimci kadrosu tarafından modern eğitim programları uygulayarak, öğrencilerimizin potansiyellerini ortaya çıkarmak, temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenim gereksinimlerini karşılamak, topluma uyumlarını sağlamak ve onları üst öğrenim kurumlarına hazırlamak amacıyla eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Öğrenciyi toplumdan soyutlamadan akranlarıyla beraber en az kısıtlayıcı ortamlarda kaynaştırmak. Öğrencilerin gelişim özellikleri ve bireysel farklılıklarını da dikkate alarak ;

- 1-Bireyselleştirilmiş eğitim programının esas alındığı,
- 2-Bireyin yaşamının her alanda desteklendiği,
- 3-Ailenin eğitiminin ayrılmaz bir parçası olduğunu fark ettiren ,
- 4-Her bireyin fikirlerinin değerli olduğu bilincinde olan,
- 5-Bireyin sosyal hayata uyumu ile bağımsız yaşam becerilerini kazandıran,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerimizi koşulsuz kabul ederiz
Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
Öğrencilerimize ve velilerimize Empatik yaklaşırız.
Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitim gerektiren bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için erişim imkanı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Özel gereksinimli bireyler; plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimi süresince takip ve değerlendirme süreçlerinin etkin hale getirilmesiyle devamsızlık ve okul terklerini azaltarak katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%50	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%15	%12	%10	%8	%5	%2
PG.1.1.4	Özel rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	%22	%15	%15	%15	%15
PG 1.1.5	Dezavantajlı öğrenci oranı (%) (Özel eğitim öğrencilerinden anne-babası vefat eden, ayrı olan, şehit yakını olan, devlet koruması altında olan vb.)	%7	%6	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimiyle okulun yapısı ve imkanları tanıtılarak uyumları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel rehabilitasyon ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek rehabilitasyon merkezlerine yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	
1.1.5	Özel eğitim öğrencilerinden ayrıca dezavantajlı konumda bulunan öğrencilerle ilgili sosyal çalışmalar yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Beslenme, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	27	30	35	35	35	35	
PG 2.1.2	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Sanatsal	5	10	20	20	20	20
		Sportif	3	5	10	10	10	10
		Sosyal ve Kültürel	65	75	75	75	75	75
PG 2.1.3	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	2	5	5	5	5	
PG 2.1.4	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	2	5	5	5	5
		Ulusal	2	2	3	3	3	3
		Uluslararası	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.5	Okul dışı etkinlik sayısı	27	30	35	35	35	35	
PG 2.1.6	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı	2	3	5	5	5	5	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından üretilen içerik ve materyal sayısı	9	10	15	15	15	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Öğretmen ve öğrencilerin gelişimlerine katkı yapacak kurumlarla iş birliği yapılarak faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Okul personelinin proje üretebilmesi için proje hazırlama eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Özel eğitim öğretmenlerinin materyal ve içerik geliştirmesine yönelik eğitimler verilecektir.	Okul İdareci ve Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerin ve velilerin okula uyumları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	&100
PG 2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	9	11	15	15	15	15
PG 2.2.3	Öğrencilerin toplum kurallarını ve temel meslekleri öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	3	5	5	5	5	5
PG 2.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı	9	11	15	15	15	15
PG 2.2.5	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)	%18	%22	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilerek önlenmesi için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi adapte olabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Öğrencilerin ihtiyaçları ve ailelerin tutumları hakkında doğru yönlendirmelerin yapılması için ailelere eğitimler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Okul-aile iş birliğinin sağlanması ve öğrencilerin gelişimlerinin ailelerle birlikte desteklenmesi için karar alma süreçlerinde veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%1	%1	%2	%3	%4	%5
		Yönetici	%0	%0	%30	%30	%30	%30
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%50	%50	%60	%70	%80	%90	
PG 3.1.3	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması (görevli izinli gün sayısı hariç)	0,75	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	
PG 3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	5	
PG 3.1.5	Ödül alan personel sayısı	0	2	3	4	5	5	
PG 3.1.6	Veli memnuniyet oranı	%82	%83	%84	%85	%86	%87	

Eylemler

3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici hizmetiçi eğitim faaliyetlerine öğretmenler yönlendirilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Mesleki Çalışmalar Haftası
3.1.2	Öğretmenleri motivasyonunu arttırıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Mesleki Çalışmalar Haftası
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin yeterliliklerini arttırıcı gezi, gözlem ve atölye faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Mesleki Çalışmalar Haftası
3.1.4	Veli memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Müdür Yardımcısı	1-10 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek tutarı	0	0	50.000	60.000	70.000	80.000
PG 3.2.2	Şube başına düşen öğrenci sayısı	5,8	4,9	6	6,5	7	7,5
PG 3.2.3	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	6,0	6,0	6	6	6	6
PG 3.2.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1
PG 3.5.2	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ulusal ve uluslar arası proje desteği veren programlar tanıtılarak okulun hibe desteği alması sağlanacaktır.	Erasmus Proje Ekibi	Ocak-Şubat Ayı
3.2.2	Öğrencilerin sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal alanlarda çalışma yapabilecekleri alanlar düzenlenecek ve arttırılacaktır.	-	-
3.2.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	-	-
3.2.4	Okulun öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi için çalışmalar planlanacaktır.	-	-

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.1	Memnuniyet anketi oranı (%)	Veli	%82	%83	%84	%85	%86	%87
		Personel	%72	%80	%85	%90	%90	%90
PG 3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%55	%70	%80	%90	%90	
PG 3.3.3	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	9	12	15	20	21	22	
PG 3.3.4	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları	3251	7380	10000	12000	13000	14000	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Personel ve velilerin okuldan memnuniyet düzeylerini belirlemek için anket çalışmaları yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	1-10 Haziran
3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranlarını arttırmak için çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. (Davet, mesaj, e mail, mektup vb.)	Müdür Yardımcısı	Her Toplantı Öncesi
3.3.3	Toplumun okul faaliyetlerinden haberdar olması için web sayfası ve medya kaynakları etkin kullanılacaktır.	Web ve Medya Sorumlusu	Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	152.713,48 TL	255.000TL	260.000TL	265.000TL	270.000TL	1.300.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	1.000TL	1.500TL	1.500TL	1.500TL	6.500TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.380 TL	1.500L	2.000TL	2.500TL	3.000TL	10.000TL
TOPLAM	155.093,48 TL	257.500TL	263.500TL	269.500TL	274.500TL	1.316.500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

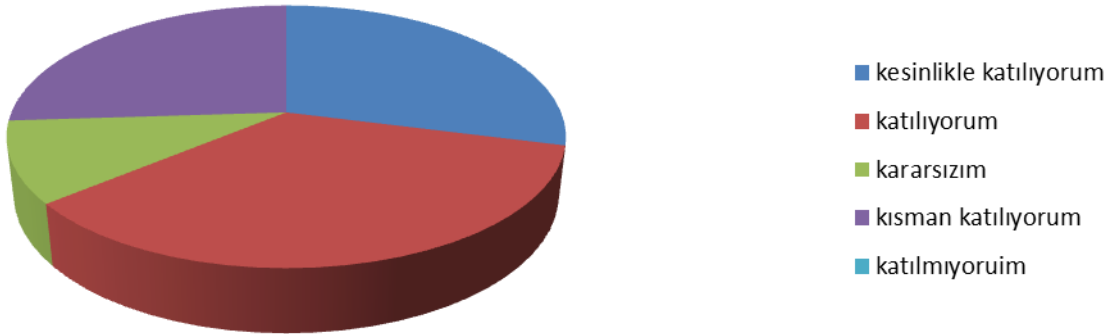
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

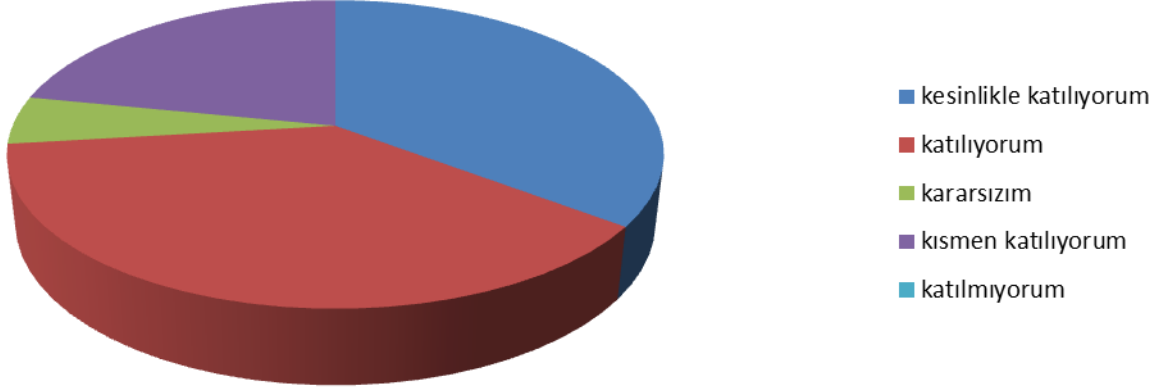
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

ÖĞRETMEN ANKETİ

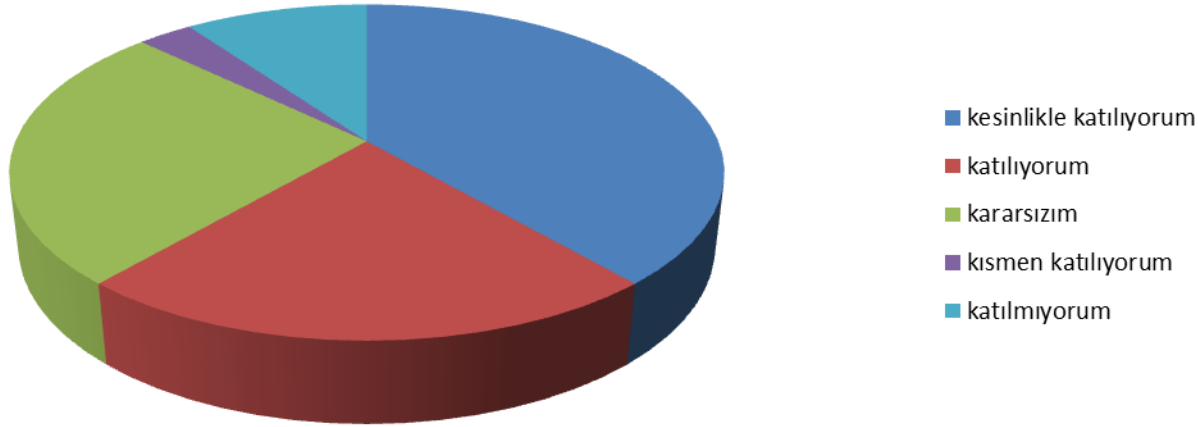
okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır



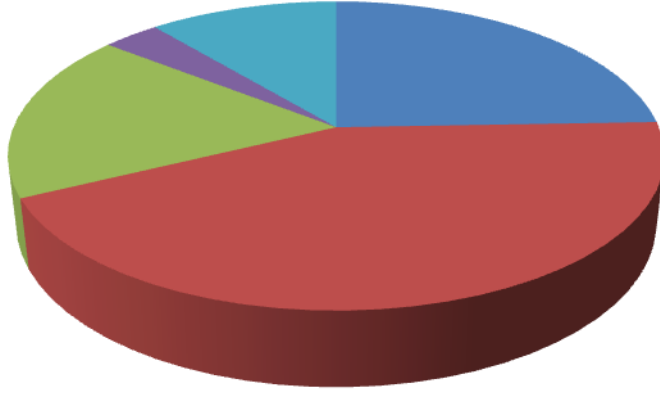
kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

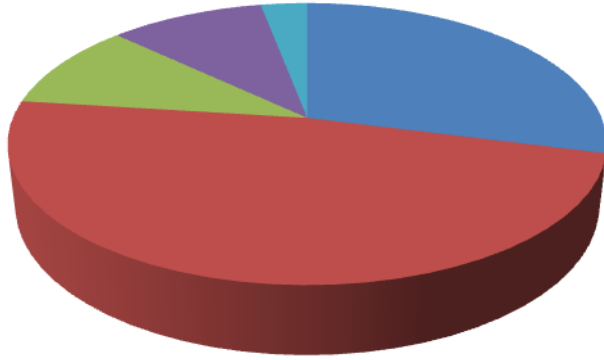


Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



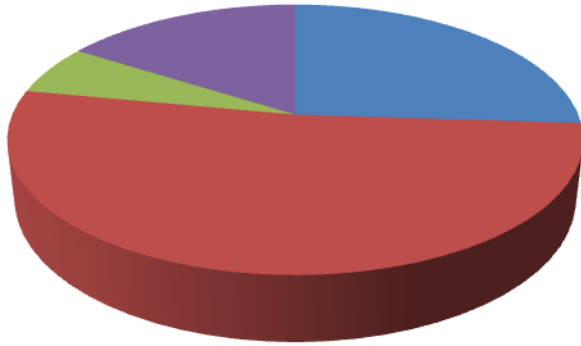
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



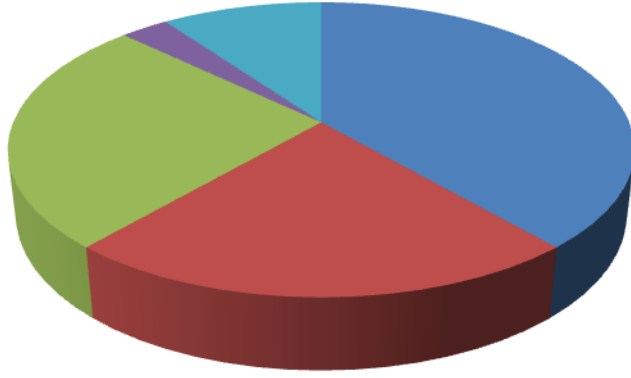
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



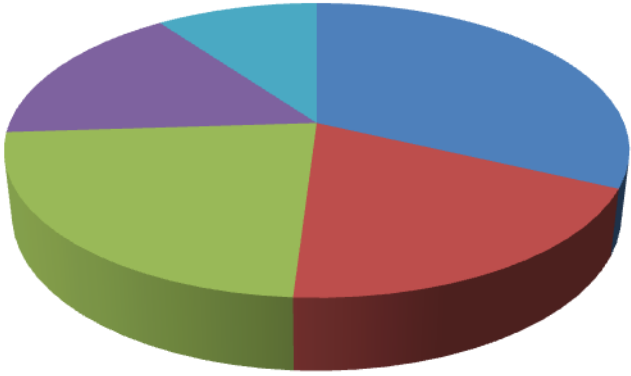
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
| ■ kararsızım |
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



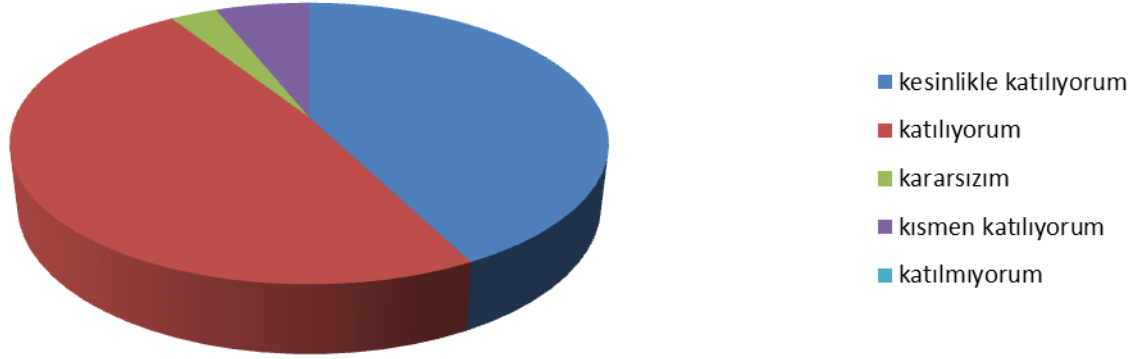
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısım katılıyorum
- katılmıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

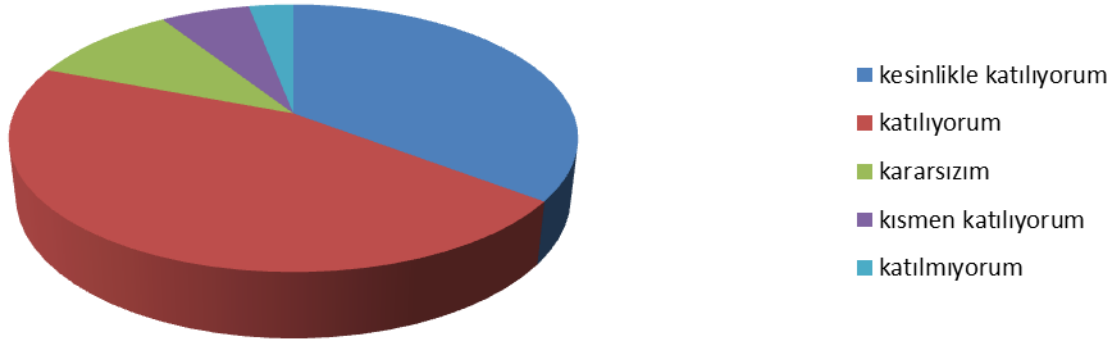


- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısım katılıyorum
- katılmıyorum

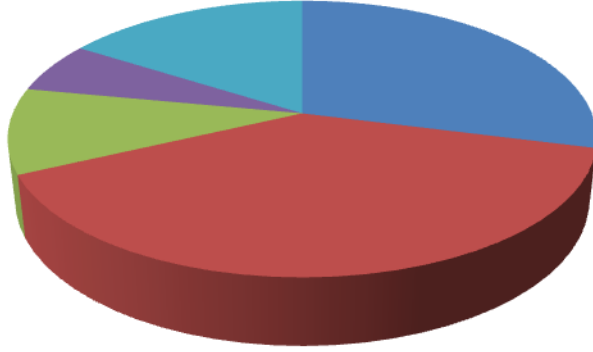
**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin
üretilmesini teşvik etmektedir.**



**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,
iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

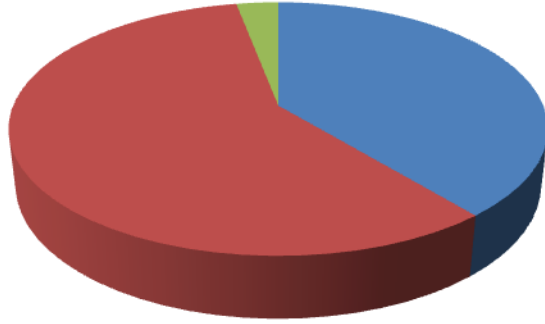


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

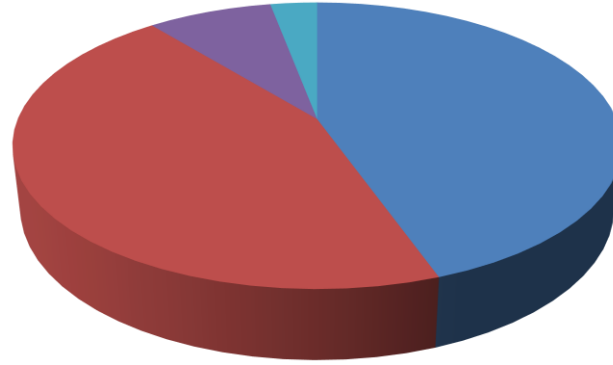
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

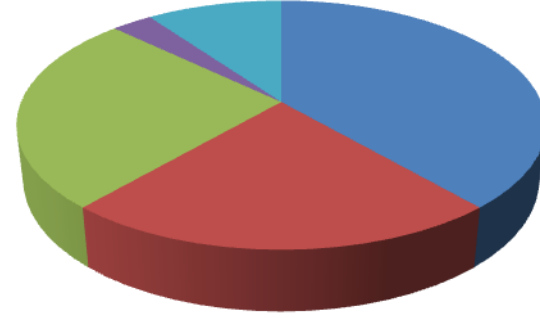
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



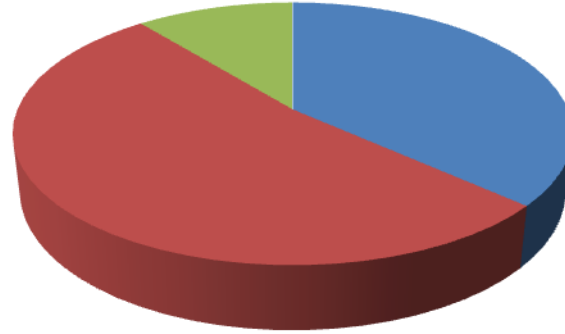
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



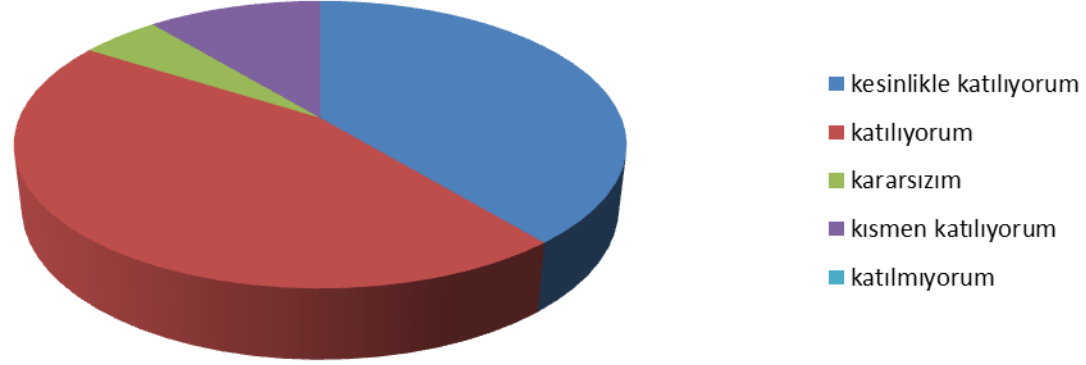
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

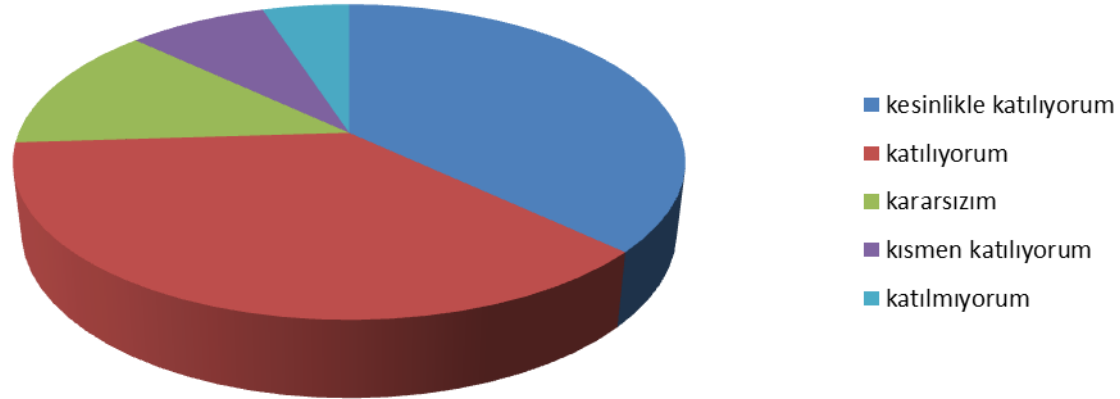


- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

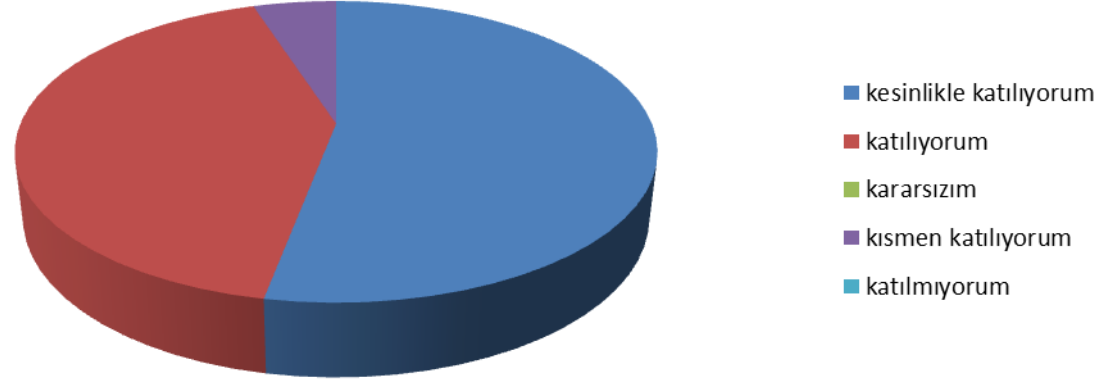
**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate
alınıyor.**



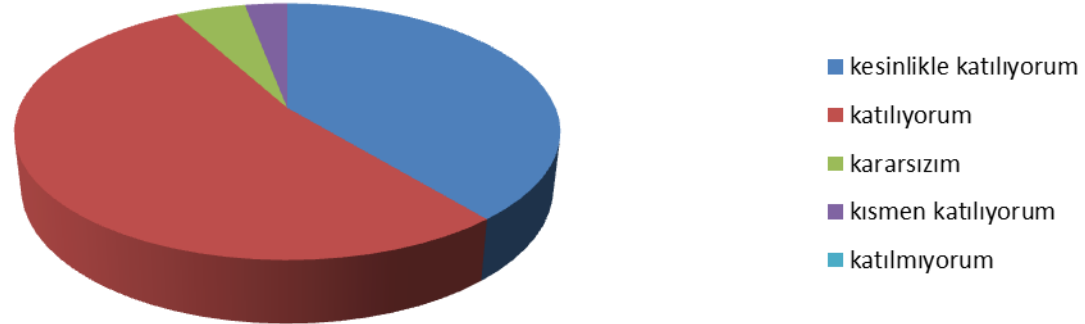
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin
işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



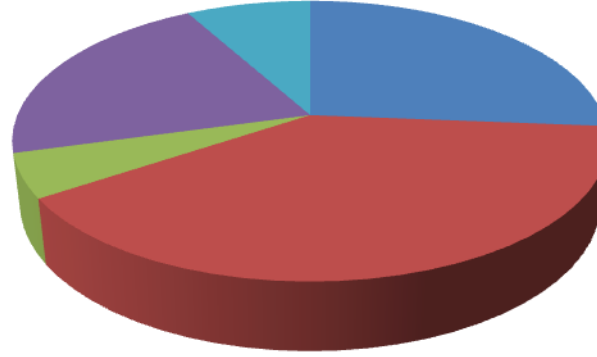
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

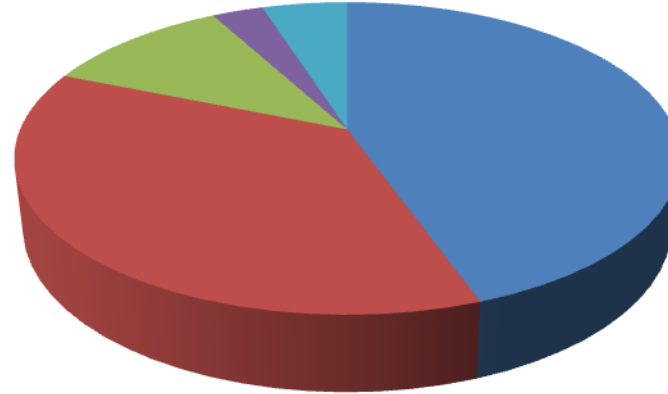


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



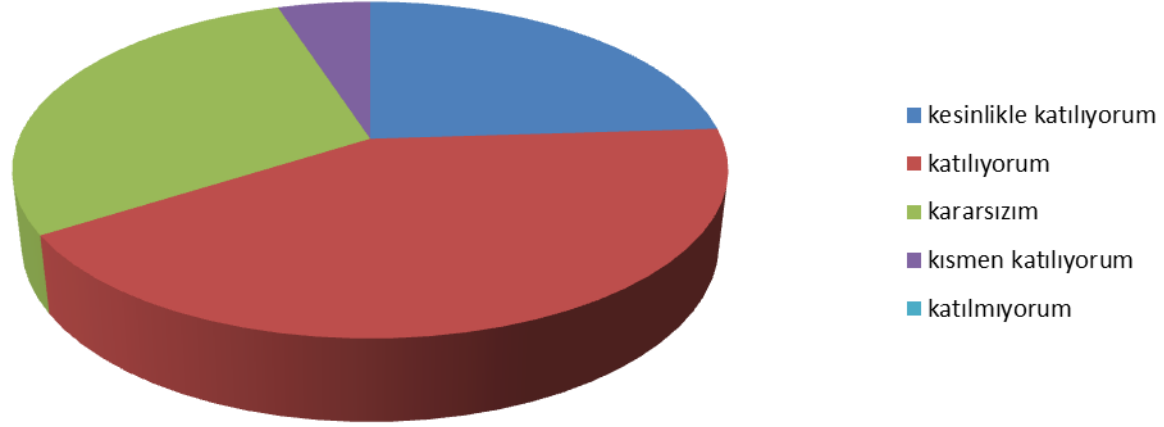
- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

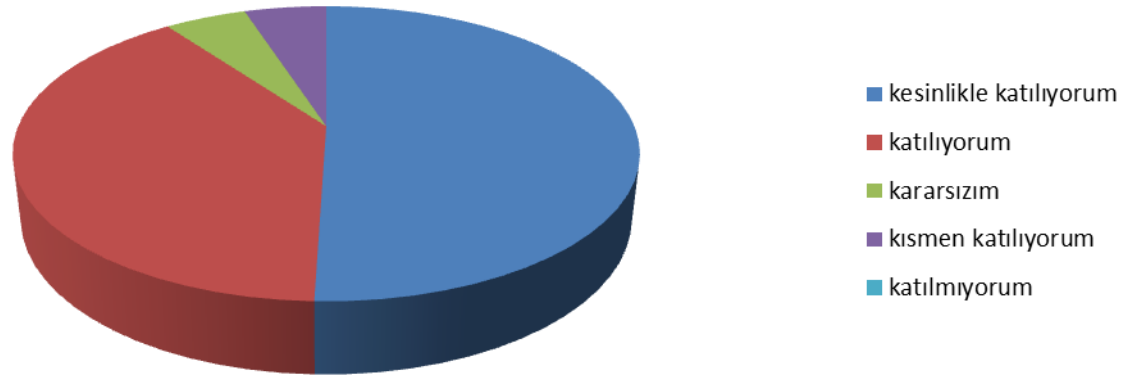


- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

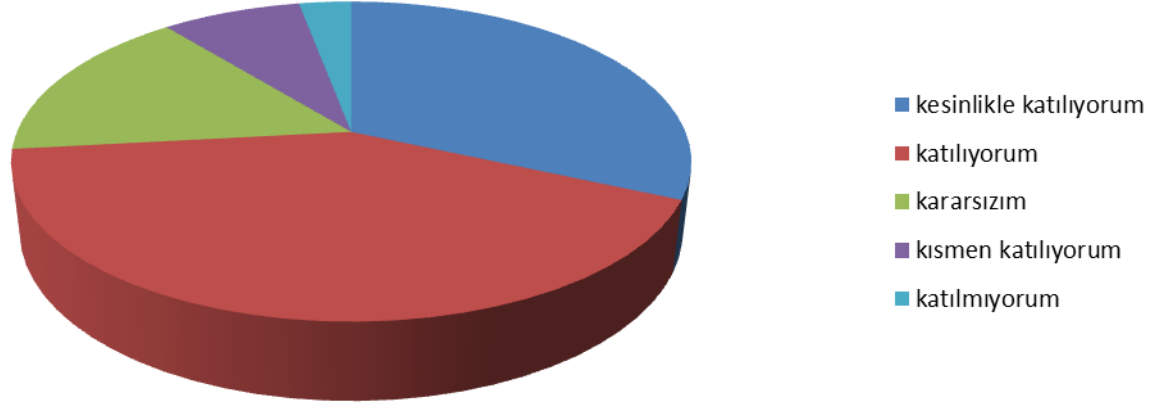
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

